

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bantala, A. P. (2010). *Penerapan Pembelajaran E-learning (Learning Management System) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Diklat Teknik Jaringan Komputer Dasar Di Pppptk Bmti Bandung*. Bandung: Tesis Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2014a). *Flip Your Classroom Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States of America: ISTE.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2014b). *Flipped Learning Gateway To Student Engagement*. United States of America: ISTE.
- Elazab, S., & Alazab, M. (2015). The Effectiveness of the Flipped Classroom in Higher Education. *IEEE*, 207.
- Ernawati. (2009). *Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Virtual Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas XI Di Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan FPMIPA UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal FIP IKIP Madiun*, 20.
- Hake, R. R. (1999). *Socratic Dialog-Inducing (SDI) Labs*. Retrieved Juni 9, 2017, from Indiana University Bloomington: [http://www. Physics. Indiana. Edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain. Pdf](http://www.Physics.Indiana.Edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf)
- Hartley, D. E. (2001). *Selling E-learning*. New York: American Society for Training and Development.
- Kiat, P. N., & Kwong, Y. T. (2014). The Flipped Classroom Experience. *IEEE*, 41.
- Muliani, D. E. (2013). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif Berbantuan Media Cmaptools Terhadap Kuantitas Miskonsepsi dan Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA*. (Tesis): Sekolah

Penulis, 2017

RANCANG BANGUN E-LEARNING DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP STRUKTUR KONTROL PERULANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pascasarjana Jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia,
Bandung.

Penulis, 2017

**RANCANG BANGUN E-LEARNING DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP STRUKTUR KONTROL PERULANGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2002). Metodologi Pengembangan Multimedia dalam Pendidikan. *Mimbar Pendidikan*, 53.
- Munir. (2009a). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munir. (2009b). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munir, R. (2009). Diktat Kuliah IF3051 Strategi Algoritma. *Program Studi Teknik Informatika STEI* (p. 11). Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Posamentier, A. S., & Stepelman, J. (2002). *Teaching Secondary Mathematic Techniques and Enrichment Units*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Purbo, O. W. (2003). *E-learning dan Pendidikan*. *Cakrawala Pendidikan Universitas Terbuka*.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendi. (2009). *Implementasi E-learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Memperbaiki Sikap Belajar Mahasiswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Bandung: Tesis Jurusan Pendidikan IPA UPI Bandung.
- Wahono, R. S. (2006). *Aspek Dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Dikutip April 30, 2017, dari <http://romisatriawahono.Net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>